Тематика семинарских занятий по психологии развития.

СЗ-1. Предмет и история психологии развития

В*опросы для обсуждения*

1. Определение предмета психологии развития. Цели, задачи курса.
2. Связь психологии развития с другими отраслями знаний..

= *задания расписаны в метод рекомендациях*

*СЗ-2* **Семинар Методы психологии развития**.

Во*росы для обсуждения*:

1. Определение метода. Специфика использования метода в психологии развития.
2. Этапы психологического исследования.
3. Основные, экспериментальные исследования.
4. Вспомогательные методы:

а) наблюдение;

б) беседа;

в) анкетирование;

г) социометрический метод;

д)метод изучения продуктов деятельности.

СЗ-3

|  |
| --- |
| **Семинар 3.**  Зарубежные концепции исследования законов усвоения социального опыта:  Вопросы для обсуждения:   1. Бихевиористический подход 2. Особенности когнитивного подхода 3. Факторный подход 4. Функционалистический подход   = |
|  |

СЗ- 4. **Семинар 4.** Теории психического развития

*Вопросы для обсуждения*:

1. Психоаналитические теории детского

развития.**.**

1. Эпигенетическая теория личности. Эрика Эриксона.
2. Теория социального научения.
3. Проблема развития мышления в ранних работах Жана Пиаже.
4. Теория когнитивного развития (концепция Ж.Пиаже).
5. Культурно-историческая концепция развития высших психических функций.

Концепция психического развития Д.Б. Эльконина.

Семинар 5. 5. Периодизация психического развития..

Вопросы для обсуждения:

* + - 1. Периодизация Рене Заззо
      2. Периодизация П.П. Блонского
      3. Периодизация Зигмунда Фрейда
      4. Стадии развития интеллекта по Ж.Пиаже
      5. 5 Периодизация Колберга, основанная на изучении уровня морального развития человека.

Семинар 6.  **Психическое развитие новорожденного и младенца**.

**Вопросы**  *для обсуждения*:

1. Кризис новорожденности.
2. Психическое развитие ребенка в период новорожденности
3. Общение как ведущий вид деятельности младенца..
4. Познавательное развитие младенца.

Новообразование младенческого возраста. Кризис первого года.

.Семинар 7.

Психическое развитие в раннем детстве и дошкольном возрасте. .

*Вопросы для обсуждения*:

1. Социальная ситуация и ведущий вид деятельности.
2. Развитие познавательной ...
3. Личностные образования раннего детства и формирование личности дошкольника..
4. Кризис трех и семи лет
5. Новообразования дошкольного возраста

Психологическая готовность к обучению в школе..

Семинар 8. Младший школьный возраст (от 6-7 до 10-11 лет. Подростковый возраст (от 10-11 до 14-15 лет).

Вопросы для обсуждения:

1.Социальная ситуация развития в младшем и подростковом возрасте.

2. Ведущий вид деятельности в младшем и подростковом возрасте.

3.Развитие личности в младшем школьном возрасте.

4. Физиолого-психологические изменения и кризисные явления подросткового возраста.

5. Новообразования в младшем и подростковом возрасте.

Семинар 9. Юношеский возраст и психология взрослого человека . .

*Вопросы для обсуждения***:**

1. Социальная ситуация развития. и учебно-профессиональная деятельность.
2. Познавательное развитие в юношеском возрасте.
3. Формироване мировоззрения.Становление самосознания.
4. Ранняя взрослость (от 20-25 до 35-40 лет)..
5. Средняя взрослость (от 40 до 60 лет)

Поздняя взрослость (от 60 и старше).

Семинар 10.

**. Ранняя взрослость (от 20-25 до 35-40 лет)**

*Вопросы для обсуждения*:

1. Особенности развития психических познавательных процессов в период ранней взрослости.
2. Особенности студенческого возраста.
3. Особенности развития эмоций в период ранней взрослости.
4. Особенности мотивационной сферы в период ранней взрослости.
5. Мотивы выбора профессии.
6. 6. Особенности Я-концепцити. Система ценностей на пороге 30-летия.

Семинар 11. **. Общие особенности Я-концепции средней взрослости.**

Во*росы для обсуждения***:**

1. Кризис середины жизни.
2. Я концепция и перемена ролей.
3. Поведенческие особенности

Профессионализм в развитии личности.

Семинар 12.

Поздняя взрослость (от 60 … 75). я

**Вопросы для обсуждения**

1. **Развитие высших психических процессов поздней взрослости.**
2. **Причины снижения интеллектуальных функций**
3. **Аффективная сфера среднего возраста.**
4. **Мотивационная сфера.**
5. **Особенности Я – концепции этого возраста.**

Семинар 13.

**.** Геронтопсихология и ее задачи

Вопросы для обсуж*дения***:**

1. Индивидуальные особенности человека и тип личности.
2. Теория «Разобществления».
3. Утрата близких и одиночество
4. Взаимодействие человека с физическим миром.

Социальное поведение.

Семинар 14.

Семинар-дискуссия: Каким я представляю современную старость?«

Семинар 15. Итоги всех возрастов.